विषय:- 160

3032. नई दिल्ली के मोरी डॉगल, अमेरिका- निजी-अन्यपुर

शिक्षा:- शहीद केम विश्वनाथ ने टेक्स्ट द्वारा पेशेवर परिवार के

संदर्भ:- अधिकारी अधिकारी, नागपुर के आदेश आदेश 387/8.5.17

उपरोक्त कार्यालय के अनुसार में के के विश्वनाथ ने यहाँ उपनियां

लिखित आदेशों पर टेक्स्ट द्वारा पेशेवर परिवार का बाय 24 कोटे में अर्थम एवं अंत: उपलब्धि से

लिखित की तैयारी जरूरत इस आदेश को होगे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>क्रम</th>
<th>नर्म</th>
<th>अक्षर</th>
<th>जायन्त</th>
<th>टेक्स्ट</th>
<th>दिनांक</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>विश्वनाथ</td>
<td>िले नं. 1.</td>
<td>दस्तक दारी बाबालों की</td>
<td>1 No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>&quot;</td>
<td>जारी-कार्य शैक्ष-रस्ता</td>
<td>1 No</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>&quot;</td>
<td>िले नं. 2</td>
<td>आई. डी। आई. रस्ता</td>
<td>1 No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>&quot;</td>
<td>िले नं. 3</td>
<td>छुट्टियों करने</td>
<td>1 No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>&quot;</td>
<td>&quot;</td>
<td>तरस-रस्तों करने</td>
<td>1 No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>&quot;</td>
<td>&quot;</td>
<td>झंडी-पत्रों का ध्वनादर</td>
<td>1 No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>&quot;</td>
<td>&quot;</td>
<td>धारी मातृत्व व धरनी</td>
<td>1 No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>िले नं. 4</td>
<td>&quot;</td>
<td>धारी नागालों, जागोरा</td>
<td>2 No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>िले नं. 5</td>
<td>बाज़ार बिज़ार, स्वास्थ्य का बागा</td>
<td>2 No</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>िले नं. 8</td>
<td>जात-वाणी-वर्षा</td>
<td>1 No</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>िले नं. 11</td>
<td>धारी बोलबोल</td>
<td>1 No</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>िले नं. 12</td>
<td>माहौल का नामा</td>
<td>1 No</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>&quot;</td>
<td>&quot;</td>
<td>&quot;</td>
<td>1 No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>िले नं. 13</td>
<td>धारी स्वास्थ्य, रेताधारी</td>
<td>2 No</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(Cont.-)
निदेशः

1. आप द्वारा जिन जल में नींवने के पेक्षा परिवर्तन मित्रों आना है: उन जल में नींवने की सूची उल्लिखित करके जिसके इनकी हर्दोक्ष को जानकर कब जब घर से भेजने होने हैं नहीं हाल के परिसंहार का बाद करना आवश्यक है।

2. प्रत्येकजल वितरण दिए जाने जा सामान्य टैंकेज़ मरे। कि: भारत में जल लेने। टैंकेज़ पर आपके बांधकाम के लिए योग्य कार्य निर्देश मुद्दा किया जाना है।

3. जल नींवने के स्थान के आधार पर नींवण कार्यक्रम उपयुक्त उपयुक्त जल नींवने के नींवने यदि आप नींवने जल की समस्या तथ्य टैंकेज़ लेने का समय दिनों तथा टैंकेज़ लेने का समय व टैंकेज़ मूल्य तथा टैंकर लेने का समय व टैंकर मूल्य निकाले जिस भी शर्त है। आप उस शर्त के 2 छाँवार व्यापकों के कार्य-
4. एवंतः कार्यवाही में अनुबंध संयोजन कर यहाँ सूचना तृप्ति लिखित में संयोजन कराने।
5. सराहने में कार्य के दौरान इंजीनियर राज के आगे घोषित किया गया दीर्घ कार्यक्रम विशेष सूचना चाहिए तथा अन्य सरकारी गृह संयोजन लगाव जाने।
6. समलग्न कार्य निभाया निविदाशिकों के अनुसार करना होगा।

[Date: 12/5/19]

[Signature]

[Stamp: 6302]
<table>
<thead>
<tr>
<th>संख्या</th>
<th>नाम/पत्रोध</th>
<th>नाम/स्वामी</th>
<th>स्वाभाविक भाषा</th>
<th>नमूने रंग</th>
<th>सबसे स्वाभाविक नमूने रंग</th>
<th>तिथि/दिनांक</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>भारतीय</td>
<td>भारतीय</td>
<td>हिंदी/उर्दू</td>
<td>2 No</td>
<td>1 No</td>
<td>11-5-17</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>भारतीय</td>
<td>भारतीय</td>
<td>हिंदी/उर्दू</td>
<td>1 No</td>
<td>1 No</td>
<td>8-5-17</td>
</tr>
<tr>
<td>नं.</td>
<td>नाम</td>
<td>जिला</td>
<td>विभाग</td>
<td>स्थान/विभाग</td>
<td>संख्या</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>--------</td>
<td>--------------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>श्रीमती</td>
<td>अहमद</td>
<td>मोहना</td>
<td>मोहना की धार</td>
<td></td>
<td>No</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>नाम</td>
<td></td>
<td>मोहना की धार</td>
<td>No</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>सोहना</td>
<td>पायरी</td>
<td>क्षोरा</td>
<td>क्षोरा तकिया</td>
<td>No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>बड़ा</td>
<td>बड़ा तकिया</td>
<td>No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>अगरियों की राशि</td>
<td>अगरियों की राशि</td>
<td>No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>कुलों की राशि</td>
<td>कुलों की राशि</td>
<td>No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(अन्तराल हैं हैं)</td>
<td>(अन्तराल हैं हैं)</td>
<td>No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>सोहना</td>
<td>पोथीपुर</td>
<td>शाह बन कुलिया</td>
<td>शाह बन कुलिया</td>
<td>No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td>तहसील</td>
<td>तहसील के दीद्दा</td>
<td>No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>नायरमुखा</td>
<td>पुलिया</td>
<td>पाणी के</td>
<td>पाणी के</td>
<td>2 No</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

कुल रिक्त पटक के लिए 2 No

निर्देश: 1. भाषा ध्यान दें जल इलाकों के जल परीक्षण किया जाना है।
2. जल इलाकों की खुशी उपलब्ध बनाने जितने बनाने
3. पुलियाका की आपका कराई जा सके बजाय होने के पश्चातः
4. जल परीक्षण का कार्य पूरा करें।

लगते हैं:
2. प्रकाश आदिशास्त्रां निर्देशन रोज माहै देखिले सम्मान देखावे पर "निषुद्धः जात होते" तत्काल के भाषा न यथे अवलोक्य निरोधाय इसके लिए भाषा के निर्देशन साहित्य अवधारणा पर दिया माहै।

3. इतिहास के सम्बन्धित अवधारणाओं ने अवधारणा अवधारणा अवधारणा के 3 स्थल पर आद्ध दिन में आपके लिए आपके "अवधारणा" या "अवधारणा" है तथा स्थान पर आपके का नाम अवधारणा अवधारणा अवधारणा के 2 साल के अवधारणा के में अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अवधारणा के अव�